|  |
| --- |
| **НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ**: ГЕОГРАФИЈА **РАЗРЕД:СЕДМИ** |
| **ШКОЛА:** |
| **РЕДНИ БРОЈ ЧАСА У ШКОЛСКОЈ ГОДИНИ: 62** |
| **НАСТАВНА ТЕМА:** СЕВЕРНА АМЕРИКА |
| **НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА:** Средња Америка--*Истовремено и Северна и Латинска* |
| **ТИП ЧАСА:** Обрада |
| **ЦИЉ ЧАСА:** Усвајање нових знања о специфичностима географских одлике Средње Америке |
| **ЗАДАЦИ ЧАСА:**  **Образовни**:  Усвајање нових знања о природногеографскин и друштвеногеографским одликама Средње Америке  **Васпитни**: Развијање способности уочавања основних својстава објеката, појава и процеса у окружењу и њихове повезаности, развити код ученика географски начин мишљења, способност упоређивања, посматрања, закључивања |
| **ОЧЕКИВАНИ ИСХОДИ: По завршетку часа ученик ће бити у стању да:**  -разуме зашто је Средња Америка истовремено и севрноамеричка и латиноамеричка регија  -уочи значај Панамског канала  -објасни утицај рељефа на климатске одлике  -разуме сложен расни и етнички састав становништва  -анализира основне одлике привреде  -сагледа географске одлике Мексика |
| **СТАНДАРДИ И НИВОИ ЗНАЊА:**  **Основни ниво:**  ГЕ 1.1.3. Препознаје и чита географске и допунске елементе карте - чита називе мора, залива, полуострва, архипелага, острва као и планина, низија на простору Средње Америке  ГЕ1.4.2. Препознаје основне географске одлике Сресдње Америке  **Средњи ниво:**  ГЕ2.1.2. Одређује положај места и тачака на географској карти – мора, залива, полуострва, архипелага, острва као и облика рељефа на простору Средње Америке  ГЕ2.1.3. Препознаје и објашњава географске чињенице представљене моделом, сликом, графиком, табелом и схемом  ГЕ2.4.2. Описује географске одлике Средње Америке.  **Напредни ниво:**  ГЕ3.1.1. Анализира карту и доноси закључке о просторним и каузалним везама географских чињеница Средње Америке. Уочава улогу „моста” између две Америке и два океана. Доноси закључке о положају у „Ватреном појасу Пацифика”.  ГЕ3.3.1. Објашњава утицај природних (рељеф и клима) и друштвених (колонијализам, робовласништво) фактора на одлике становништва Средње Америке  ГЕ3.4.1. Објашњава географске везе и законитости Средње Америке – подела на континентални и острвски део, изразита сеизмичност и вулканизам, висинска појасност климе и живог света, појава урагана. |
| **ОБЛИЦИ РАДА:** фронтални,индивидуални |
| **МЕТОДЕ РАДА:** дијалошка, илустративно-демонстрациона, монолошка |
| **НАСТАВНА СРЕДСТВА:** уџбеник географије, Географски атлас-издање Завод за уџбенике, Београд, Вежбанка за географију 7. разред (неме карте), издање Завод за уџбенике,Београд, зидна карта Северне Америке, илустрације |
| **МЕЂУПРЕДМЕТНЕ КОРЕЛАЦИЈЕ:** српски језик, историја, билогија |
| **ТОК ЧАСА:** |
| **Уводни део часа:** |
| Укратко са ученицима поновљамо претходно знање о подели америчког копна и положају Америке.Поновљамо знања о климатским факторима уопште.Подсећамо ученике на расни састав Америке у целини. |
| **Главни део часа:** |
| Питамо ученике да ли могу да образложе наслов наставне једеинице у уџбенику.Описујемо географски положај регије између два континента и два океана.Истичемо значај Панамске превлаке и Пнамског канала.Наглашавамо да се регија састоји од два дела—континенталног и острвског.Наводимао поделу острвског дела на острвске групе: Велики Антили, Мали Антили и Бахами.Анализирамо карту и табелу на стр. 161 и тражимо да ученици у нему карту Средње Америке у Вежбанци упишу имена дражава на тзв. «копненом мосту» Средње Америке.Истичемо слабу разуђеност континенталног дела и показује полуострва и заливе.  Описујемо рељеф—истичемо Мексичку висораван и подсећамо ученике да је овај део Америке, уједно и део «Ватреног појаса Пацифика».Показујемо на карти вулкане Оризаба и Попокатепетл.Наводимо и честе земљотресе.Истичемо висинску климатску зоналност и наводимо и укратко описује висинске зоне.За острвски део наводимо појаву честих урагана.Истичемо сложен расни и етнички састав становништва, објашњавамо порекло становништва и колонијалну прошлост.Наводимо природна богатства, уз напомену да је регија привредно недовољно развијена Говримо о плантажној пољопривреди, наводимо културе, кукуруз нпр. и објашњавамо појам «банана републике»Укратко наводимо одлике Мексика као најзначајније земље регије. |
| **Завршни део часа:** |
| Саопштавамо ученицима да ураде тражене задатке на немој карти Средње америке у Вежбанци, стр. 28. |
| **ИЗГЛЕД ТАБЛЕ** |
| **СРЕДЊА АМЕРИКА**  ***ИСТОВРЕМЕНО И СЕВЕРНА И ЛАТИНСКА***  -између Северне и Јужне Америке; имеђу Тихог и Атлантског океана;  -обухвата: – конинентални део – Мексико и Централна Америка,  – острвски део – Велики Антили, Мали Антили, Бахамска острва;  -полуострва: Јукатан, Калифорнија;  -рељеф – планински – Мексичка висораван, вулканИ део „Ватреног појас Пацифика“  -клима – висинска појасност:  „ врућа земља“ до 900 m,  „умерена земља“ 900 – 1800 m,  „свежа земља“ 1800 – 3000 m,  чести урагани.  -део Латинске Америке;  -сложен расни и етнички састав:  – староседеоци – Индијанци,  – досељеници из Европе (Шпанци, Британци, Французи),  – црнци из Африке (потомци робова),  – мешанци – мелези;  -природна богатства: руде, нарочито у Мексику, тропске шуме;  -плантажна пољопривреда:  – банане – „банана републике“, кафа, шећерна трска, агруми, дуван, кукуруз – пос  .-Мексико:  – Мексичка висораван, вулкани (Оризаба и Попокатепетл),полупустиње и пустиње,  – 132 милиона ст., Сијудад Мексико – 20 милиона ст.,  – руде, кукуруз, индустрија, туризам. |
| **ЕВАЛУАЦИЈА ЧАСА:** |